



Základní škola a Mateřská škola Kojetice, příspěvková organizace
Moravcova 26, 250 72 Kojetice
reditelka@skolakojetice.cz, +420 734 256 811
www.skolakojetice.cz

Strategický plán rozvoje školy

Koncepční záměry a úkoly v období 2023 – 2028



Základní škola a Mateřská škola Kojetice, příspěvková organizace je malotřídní škola rodinného typu s individuálním přístupem, přátelskou atmosférou a důrazem na kvalitní vzdělávání.

Zpracovala: PhDr. Veronika Boussag Hochmanová

Účinnost: od 1. 9. 2023



Obsah

1 Úvod	3
2 Současný stav	3
3. Analýza organizace	4
4 Základní škola	5
4.1 Mise a poslání školy	5
4.2 Vize školy	5
4.3 Hodnoty školy	6
4.4 Rozvojové záměry školy	6
5 Mateřská škola	7
5.1 Mise a poslání mateřské školy	7
5.2 Vize mateřské školy	7
5.3 Hodnoty mateřské školy	7
5.4 Rozvojové záměry mateřské školy	7
7 Implementace	8
8 Strategické iniciativy	9
9 Závěr	10



1 Úvod

Strategický plán rozvoje Základní školy a Mateřské školy Kojetice na období 2023–2028 je důležitým dokumentem, který vychází z analýzy současného stavu a klíčových strategických směrů v oblasti školství. Tento plán se opírá o zkušenosti a potřeby školy, žáků, zaměstnanců a dalších zainteresovaných subjektů, přičemž sleduje dlouhodobý rozvoj školy v souladu s národními a regionálními vzdělávacími politikami. Základním cílem tohoto plánu je definovat strategické směry a opatření, která povedou ke zkvalitnění vzdělávacího procesu, posílení role školy v komunitě a podpoře individuálního rozvoje každého žáka. Tento dokument se zaměřuje na vytváření prostředí, které podporuje vzdělávání a rozvoj žáků v souladu s moderními vzdělávacími metodami a pedagogickými trendy. Strategický plán je závazným směrem pro celý pedagogický sbor, správní orgány školy a další zúčastněné subjekty. Jeho cílem je posílit spolupráci mezi školou a rodiči, místními společenstvími a dalšími partnery, aby se dosáhlo co nejlepších výsledků ve prospěch vzdělání a rozvoje žáků. Tento dokument je vypracován s ohledem na dlouhodobé potřeby a perspektivy Základní školy a Mateřské školy Kojetice a slouží jako klíčový nástroj pro dosažení stanovených cílů a plnění mise školy v nadcházejícím období.

2 Současný stav

Základní škola a Mateřská škola Kojetice jsou příspěvkové organizace poskytující základní a předškolní vzdělání podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zřizovatelem škol je obec Kojetice. Organizace provozuje následující školy:

Mateřská škola

Kapacita: 40 dětí

Mateřská škola je zaměřena na podporu rozvoje osobnosti dítěte předškolního věku, podílení se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování a utváření základních životních hodnot.



Základní škola a Mateřská škola Kojetice, příspěvková organizace
Moravcova 26, 250 72 Kojetice
reditelka@skolakojetice.cz, +420 734 256 811
www.skolakojetice.cz

Základní škola

Kapacita: 60 žáků

Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami humanity, demokracie a vlastenectví poskytuje mravní, estetickou, pracovní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků.

Tato příspěvková organizace má za cíl poskytovat kvalitní vzdělání a podporovat rozvoj žáků i dětí předškolního věku v souladu s platnými vzdělávacími zákony a principy.

3. Analýza organizace

Silné stránky (S - vnitřní):

Flexibilita ve vzdělávacím procesu: Základní škola a Mateřská škola Kojetice disponuje flexibilním přístupem k vzdělávacímu procesu, který je uzpůsoben individuálním potřebám žáků a podporuje jejich rozvoj.

Moderní vybavení a technologie: Škola se má vlastní moderní materiální a technické vybavení, což přispívá k atraktivitě výuky a kvalitě vzdělávacího prostředí.

Inkluzivní přístup: Otevřenost a ochota školy přijímat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytovat jim podpůrné prostředí pro úspěšné začlenění do běžného vzdělávacího procesu.

Slabé stránky (W - vnitřní):

Prostorové omezení: Nedostatečné prostorové podmínky, mohou omezovat efektivitu výuky a přispívat k pocitu přeplněnosti, při dosažení maximální kapacity školy.

Administrativní zátěž: Vysoká míra administrativních povinností může vyčerpávat pedagogické pracovníky a snižovat jejich kapacitu pro plnohodnotnou výuku.



Příležitosti (O - vnější):

Další profesní rozvoj: Možnost podpory dalšího profesního rozvoje pedagogických pracovníků v oblasti inkluzivního vzdělávání a moderních vzdělávacích metod.

Finanční podpora: Získání finanční podpory od zřizovatele i dalších zdrojů pro investice do infrastruktury a rozvoje vzdělávacích programů.

Hrozby (T - vnější):

Odliv personálu: Riziko odlivu kvalifikovaných pedagogických pracovníků kvůli nedostatečným finančním pracovním podmínkám a dané lokalitě.

Snížený zájem rodičů: Možný pokles zájmu rodičů o školu kvůli vnímané nedostatečnému zajištění prostorových a personálních potřeb pro efektivní vzdělávání.

Legislativní změny: Nejistota a potenciální nepředvídatelnost legislativního prostředí mohou představovat výzvu pro adaptaci školy a změnu vzdělávacích postupů.

4 Základní škola

4.1 Mise a poslání školy

Naše základní a mateřská škola v Kojeticích má za úkol poskytovat nejen kvalitní vzdělání, ale také vytvářet prostředí, ve kterém se žáci cítí podporováni, respektováni a motivováni k učení a rozvoji. Máme za cíl vytvářet bezpečné a podnětné vzdělávací prostředí, které je založeno na individuálním přístupu ke každému žákovi.

4.2 Vize školy

Naší vizí je škola, která je centrem komunity, kde se žáci cítí přijímáni a respektováni, kde se každý den učí, tvoří a radují se ze společných úspěchů. Chceme být školou, která je otevřená



Základní škola a Mateřská škola Kojetice, příspěvková organizace
Moravcova 26, 250 72 Kojetice
reditelka@skolakojetice.cz, +420 734 256 811
www.skolakojetice.cz

inovacím ve vzdělávání, podporuje osobní růst a rozvoj všech členů školní komunity a aktivně spolupracuje se zřizovatelem a rodiči.

4.3 Hodnoty školy

Naše škola je založena na hodnotách, jako jsou respekt, vzájemná důvěra, odpovědnost, otevřenost a podpora individuálního rozvoje. Věříme, že každý žák má právo na kvalitní vzdělání a podporu ve svém osobním růstu a že společnými silami můžeme vytvořit prostředí, ve kterém se každý cítí přijímán a motivován k dosažení svého potenciálu.

4.4 Rozvojové záměry školy

Oblast výchovně-vzdělávací: Rozvíjet moderní vzdělávací metody a formy práce, podporovat aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu a nabízet kvalitní vzdělání v souladu s potřebami současné společnosti.

Oblast lidských zdrojů: Podporovat profesní růst pedagogického sboru a ostatních zaměstnanců, vytvářet podmínky pro efektivní spolupráci a vytvářet inspirativní pracovní prostředí.

Oblast materiálně-provozní: Zlepšovat infrastrukturu školy a prostředky pro vzdělávání, minimalizovat negativní vliv na životní prostředí a vytvářet šetrné podmínky pro všechny členy školní komunity.

Oblast komunitní spolupráce: Posilovat vztahy se zřizovatelem, rodiči, místními společenstvími a dalšími partnery, aktivně se zapojovat do kulturního a společenského života regionu a podporovat propojení školy s okolním prostředím.



5 Mateřská škola

5.1 Mise a poslání mateřské školy

Naše mateřská škola v Kojeticích má za úkol poskytovat dětem předškolního věku podpůrné prostředí pro jejich celkový rozvoj. Chceme být místem, kde se děti cítí bezpečně, milovaně a podporovány v jejich zájmech a schopnostech.

5.2 Vize mateřské školy

Naší vizí je mateřská škola, která je pro děti druhým domovem, kde se každé ráno těší na nové objevy, přátelské vztahy a radostný zážitek ze společného učení. Chceme být místem, kde se děti učí respektovat druhé, spolupracovat a být sami sebou.

5.3 Hodnoty mateřské školy

Naše mateřská škola je založena na hodnotách, jako jsou láska, péče, důvěra, radost ze života a vzájemná podpora. Věříme, že každé dítě má právo na bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém se může svobodně rozvíjet a prožívat radost ze společného objevování světa.

5.4 Rozvojové záměry mateřské školy

Oblast pedagogické práce: Rozvíjet individuální přístup ke každému dítěti, podporovat jeho zájmy a schopnosti, vytvářet prostředí pro bezpečný a harmonický rozvoj osobnosti.

Oblast prostorových podmínek: Zlepšovat vybavení a prostředí mateřské školy, aby odpovídalo potřebám dětí a podporovalo jejich rozvojové možnosti.



Oblast spolupráce s rodinami: Posilovat vztahy s rodiči a rodinnými příslušníky, aktivně je zapojovat do života mateřské školy a podporovat jejich rodičovské role a kompetence.

Oblast komunitní integrace: Zapojovat se do aktivit a akcí ve společenství, spolupracovat s dalšími institucemi a organizacemi v regionu a podporovat propojení mateřské školy s místní komunitou.

7 Implementace

Pro úspěšné provedení strategického plánu rozvoje Základní školy a Mateřské školy Kojetice na období 2023–2028 je klíčové mít jasný a efektivní plán implementace. Následující kroky popisují, jak plánujeme provést navržené strategie a iniciativy:

Stanovení odpovědných osob: Každá strategická iniciativa bude přiřazena odpovědné osobě nebo týmu, který bude mít za úkol dohlížet na její implementaci a monitorovat pokrok.

Alokace zdrojů: Zajištění finančních, lidských a materiálních zdrojů potřebných k realizaci strategických iniciativ. To zahrnuje vyčlenění financí na investice do infrastruktury, další vzdělávání personálu a nákup nového vybavení.

Stanovení harmonogramu: Určení časového rámce pro provedení jednotlivých kroků a iniciativ. Harmonogram bude zohledňovat priority a časové limity pro dosažení stanovených cílů.

Komunikace a zapojení: Zajištění transparentní komunikace a zapojení všech zainteresovaných stran do procesu implementace. To zahrnuje pravidelné informování pedagogického sboru, rodičů, žáků a dalších členů školní komunity o průběhu a výsledcích implementace.

Sledování a vyhodnocování: Pravidelné monitorování a vyhodnocování pokroku v realizaci strategických iniciativ a dosahování stanovených cílů. To nám umožní identifikovat případné problémy nebo překážky a přijmout nezbytná opatření k jejich řešení.

Průběžná revize: Flexibilita a schopnost adaptace jsou klíčové pro úspěch implementace. Pokud se během procesu objeví nové informace nebo se změní okolnosti, budeme připraveni přizpůsobit naše plány a strategie tak, abychom dosáhli stanovených cílů.



Implementace strategického plánu bude průběžným procesem, který vyžaduje aktivní angažovanost a spolupráci všech členů školní komunity. Jsme přesvědčeni, že s pečlivou přípravou a důkladným plánováním dosáhneme úspěchu a přineseme pozitivní změny pro naše žáky, děti a celou školní komunitu s potřebami a trendy ve vzdělávání.

8 Strategické iniciativy

Strategické iniciativy představují klíčové kroky a opatření, která je třeba provést k dosažení stanovených cílů školy. Zahrnují širokou škálu aktivit a změn, které mají pozitivní dopad na vzdělávací proces, infrastrukturu, personál a komunitní vztahy. Zde jsou některé příklady strategických iniciativ:

Modernizace vzdělávacího programu: Aktualizace obsahu učebních plánů a metodiky vyučování, aby byly lépe přizpůsobeny potřebám dnešních žáků a současným vzdělávacím trendům.

Rozvoj pedagogických dovedností: Poskytnutí školení, workshopů a mentorování pro pedagogický sbor s cílem posílit jejich pedagogické dovednosti, vyučovací metody a schopnosti diferencovaného vzdělávání.

Investice do infrastruktury: Plánování a realizace investic do modernizace školních budov, vybavení učeben, knihoven, sportovních zařízení a dalších prostor, aby bylo zajištěno příjemné a podnětné vzdělávací prostředí.

Podpora vztahů se zainteresovanými stranami: Posílení spolupráce se zřizovatelem, rodiči, místními společenstvími, neziskovými organizacemi a podnikatelským sektorem za účelem podpory vzdělávacího procesu a zapojení do života školy.

Inovace technologií ve vzdělávání: Zavedení moderních technologií a digitálních nástrojů do výuky s cílem podpořit interaktivní vzdělávání, rozvoj digitální gramotnosti a připravit žáky na digitální svět.



Rozvoj inkluzivního prostředí: Posílení podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění inkluzivního prostředí, které umožní plné zapojení všech žáků do vzdělávacího procesu.

Tyto strategické iniciativy jsou navrženy tak, aby podpořily dlouhodobé cíle školy a vedly k celkovému zlepšení vzdělávacího procesu a prostředí pro všechny zúčastněné. Jejich úspěšná realizace vyžaduje pečlivé plánování, správu zdrojů a aktivní podporu všech členů školní komunity.

9 Závěr

Strategický plán rozvoje Základní školy a Mateřské školy Kojetice na období 2023–2028 je klíčovým dokumentem pro budoucí rozvoj školy a podporu vzdělávání a rozvoje dětí a žáků v regionu. Tento plán není jenom abstraktním dokumentem, ale představuje konkrétní směřování pro další práci a rozvoj všech členů školní komunity. Jeho vznik byl možný díky společnému úsilí všech zúčastněných - pedagogického sboru, správního orgánu, rodičů, žáků a dalších partnerů.

Cílem tohoto plánu je vytvořit prostředí, které je nejen stimulující, ale i emocionálně podporující, kde se každý žák a dítě cítí přijímáno, respektováno a podporováno ve svém osobním růstu a rozvoji. Chceme být školou, která nejenže poskytuje vzdělání, ale aktivně podporuje vytváření kvalitních mezilidských vztahů a rozvoj sociálních dovedností.

Jsme přesvědčeni, že společnými silami dokážeme dosáhnout stanovených cílů a plnit misi naší školy v nadcházejícím období. Tento plán nás posouvá vpřed a slouží jako kompas pro naši práci a rozhodování. Spoléháme na aktivní podporu a spolupráci všech zainteresovaných stran, abychom společně dosáhli našich sdílených vizí a představ o tom, jaká má být naše škola a jaký má být její vliv na vzdělávání a život dětí a žáků v našem regionu.