

## TVP Mateřská škola Kojetice

Třídní výchovně vzdělávací program je nazván:

„Žabky doskáčou do školy“

a je rozdělen na čtyři výchovně vzdělávací bloky.

Motto: „Svět kolem nás je plný žabích krás“



Třídní vzdělávací program vychází ze školního vzdělávacího programu. Je rozpracován do konkrétních tematických částí. Učitelky se při plánování řídí konkrétními záměry a očekávanými výstupy a s jejich pomocí stanoví cílenou vzdělávací nabídku, která je smysluplná a účelná. Třídní vzdělávací plán je zpracováván komplexně a variabilně, zodpovídají za něj učitelky, které vzájemně spolupracují, diskutují o výchovné práci a snaží se tak zajistit návaznost a propojení vzdělávacího obsahu. Třídní vzdělávací plán je otevřený a může být během školního roku doplňován. Cílem TVP je rozvíjet děti ve všech oblastech vzdělávání tak, aby na konci předškolního vzdělávání byly připraveny na vstup do základní školy. Každý integrovaný blok zahrnuje období tří měsíců, je zpracován do měsíčních témat, rozpracován do myšlenkových map a přehledně graficky znázorněn, je variabilní a dává pedagogům možnost kdykoliv jej doplnit a upřesnit.

*integrované bloky:*

### 1. „Hop do školky:

září – „Žabka a její kamarádi“

říjen – „Kouzelnice žabka“

listopad – „Barevný podzim“

### 2. „Uspávání přírody“:

prosinec – „Vánoční čarování“

leden – „Žabí sporty“

únor – „Tanec s žabkou“

### 3. „Jarní probouzení“:

březen – „Sviť, sluníčko, sviť“

duben – „Na jaře když všechno kvete“

květen – „Hop do přírody“

### 4. „Kam jsme doskákali“:

červen – „Jako žába ve vodě“

červenec, srpen – „Prázdniny u babičky“



## **1. INTEGROVANÝ BLOK - HOP DO ŠKOLKY:**

Cílem tohoto celku je vzájemné poznávání dětí, komunikace, orientace v prostorách školy a jejím okolí. Postupné utváření pozitivního vztahu k bydlišti, k domovu, ke členům rodiny i personálu mateřské školy. Probíhá osvojování si pravidel chování v kolektivu dětí i dospělých, sledování a usměrňování impulzivnosti, náznaků agresivity a možné šikany mezi dětmi. Pozorování změn v přírodě, počasí, zvířata, sběr podzimních plodů, vnímání pocitů z podzimní přírody, barev, zvuků, také práce s přírodninami.

### Tematické okruhy:

září – „Žabka a její kamarádi“

říjen – „Kouzelnice žabka“

listopad – „Barevný podzim“

### Charakteristika:

Vhodnou organizací a laskavým přijetím usnadnit nově příchozím dětem adaptační proces a vstup do mateřské školy, seznámit je s prostředím, ve kterém budou trávit s kamarády část dne. Přiblížit jim nenásilnou hravou formou požadavky a zásady, které vyžaduje pobyt v kolektivu, postupně je vést ke kamarádským vztahům, hygienickým a společenským návykům.

### Vzdělávací nabídka:

Hry na seznámení s prostředím MŠ, společné určení pravidel soužití ve třídě, spolupráce s rodinou, námětové hry, didaktické hry, pohybové hry, písně, rytmizace, hra na rytmické nástroje, práce s obrázky a literárními texty, grafické a pracovní listy, komunitní a diskusní kruh, výtvarná a pracovní činnost, gratulace kamarádům k narozeninám a svátkům, písnička pro oslavence, seznámení s pravidly bezpečnosti v MŠ i v jejím okolí (přecházení silnice, používání reflexních vest a terčků, chůze po chodníku), výlety, pohybové hry v přírodě atp.

### Očekávané výstupy:

- Zvládat jednoduchou sebe obsluhu a jednoduché pracovní úkony /postarat se o hračky, pomůcky, uklidit po sobě, udržovat pořádek, zvládat jednoduchý pokyn /
- Domluvit se slovy i gesty, improvizovat
- Soustředit se na činnost, udržet na krátkou dobu pozornost
- Odloučit se na určitou dobu od rodičů a blízkých, uvědomovat si vlastní identitu
- Navazovat kontakty s dospělým, překonávat ostych, respektovat dospělé
- Uplatňovat návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i kamarády/zdravit, rozloučit se, poprosit a poděkovat, vzít si slovo až když druhý domluví, požádat o pomoc, vyslechnout sdělení, uposlechnout pokyn /

### Cíle:

- Schopnost navazování vztahů dítěte k druhým lidem, žít ve společenství ostatních lidí, přináležet k danému společenství / rodina, třída, kamarádi /

- Seznámení s místem a prostředím, ve kterém dítě žije a vytvoření pozitivního vztahu k němu
- Seznámení s pravidly ve vztahu k druhému

## **2. INTEGROVANÝ BLOK - USPÁVÁNÍ PŘÍRODY :**

Tento celek je zaměřen na společné prožívání vánoční nálady, obohacuje tvořivým způsobem citové projevy dětí. Seznamuje s tradicemi, jejich významem pro děti. Směřuje děti k chápání přirozeného vývoje ve změnách počasí, nutnosti se těmto změnám přizpůsobit. V návaznosti na to dbát o svoje zdraví. Zaměřen je též na péči o zvířata a ptáky v zimě, dále na přirozené pozorování počasí, spojené s nenáročnými pokusy se sněhem, ledem, vodou.

### Tematické okruhy:

prosinec – „Vánoční čarování“

leden – „Žabí sporty“

únor – „Tanec s žabkou“

### Charakteristika:

Seznamování s tradicemi Adventu, Mikuláše, Vánoc a Nového roku, proč a jak se tyto svátky slaví u nás i ve světě. Přirozené a nenásilné vedení dětí k účasti na přípravě oslav, ke kladným citovým vztahům k rodičům, sourozencům, blízkým lidem v okolí a své pocity vyjádřit drobným dárkem, vánočním a novoročním přáním. Dbát na své zdraví v chladném počasí a při zimních radovánkách, vnímat změny v přírodě.

### Vzdělávací nabídka:

Ukázky, lidových zvyků, vánoční tradice, příprava na vánoční vystoupení, tvoření vánočních předmětů, společné rozhovory, didaktické hry, námětové hry, smyslové hry, práce s encyklopediemi a knihami, komunitní kruh, výtvarné činnosti, výzdoba školy, písničky, básničky, pohybové hry, pečení tradičních pokrmů, dostatek prostoru pro spontánní a volnou hru atp.

### Očekávané výstupy:

- Rozlišovat, co prospívá našemu zdraví a co mu škodí, chovat se tak, aby v situacích pro dítě běžných a jemu známých neohrožovalo své zdraví a bezpečí svou ani druhých
- Zvládnout z paměti krátké texty, reprodukovat říkanky, písničky, pohádky, zvládnout postupně jednoduchou dramatickou úlohu
- Těšit se z hezkých a příjemných zážitků při setkávání se s uměním
- Respektovat potřeby jiných dětí, dělit se o hračky, rozdělit si úkol s kamarádem
- Vyjadřovat se prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových aktivit
- Mít povědomí o širším společenském, věcném, přírodním a kulturním prostředí v rozsahu praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek

### Cíle:

- Osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví

- Rozvoj a kultivace mravního a estetického vnímání, cítění a prožívání
- Vytváření elementárního povědomí o širším přírodním a kulturním prostředí

### **3. INTEGROVANÝ BLOK - JARNÍ PROBOUZENÍ :**

Tento celek je zaměřen na probouzení jarní přírody, také na získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako osobnost, působící na své okolí. Seznamování s přírodou na jaře, spojené s přímým pozorováním jevů, situací a předmětů, s nimiž se denně děti setkávají. Vše při spojování praktického pozorování s důrazem na samostatnost. Při všech činnostech je dáována možnost ptát se a sdělovat, směřující k cíli vzdělávací oblasti

#### Tematické okruhy :

březen – „Sviť, sluníčko, sviť“

duben – „ Na jaře když všechno kvete“

květen – „ Hop do přírody“

#### Charakteristika:

Vycházky do přírody, pozorování změn v přírodě, zvířátka a jejich mláďata, malý zahradník – klíčení a pozorování semínek, výroba velikonoční výzdoby, malování vajíček, seznamování s knihou, návštěva knihovny, prohlížení knih a encyklopedií, rozvoj povědomí o záchranném systému (hasiči, záchranná služba, policie – přednášky, exkurze, rozhovory), pokusy s vodou, environmentální činnost – Den Země, poslech pohádek a příběhů, grafomotorická cvičení, návštěva divadelního vystoupení, poznávání rostlin ve volné přírodě, práce s atlasem/encyklopedií, tvorba herbáře, vzájemné sdělování zážitků a dojmů. Osvojování si některých dovedností, které předcházejí psaní a čtení, počítání.

#### Vzdělávací nabídka:

Vycházky do přírody, pozorování změn v přírodě, sběr přírodnin, hry s přírodninami, využití přírodnin ve výtvarné a pracovní činnosti, pohybová cvičení, námětové hry, didaktické hry, pěstování rostlin a pozorování jejich změn, práce s encyklopedií, atlasem zvířat a rostlin, četba pohádek, říkadla, zpívání písniček, dramatizace, práce s obrázky, experimenty, kalendář přírody, kalendář počasí, hádanky, komunitní a diskusní kruhy, grafické a pracovní listy, ekologické hry atp.

#### Očekávané výstupy:

- Seznámit se s různými druhy domácích a hospodářských zvířat a jejich mláďaty.
- Osvojování si jednoduchých poznatků o životě a přírodě.
- Rozvíjení schopnosti vytvářet citové vztahy a prožívat city.
- Utváření základní dětské představy o pravidlech chování a společenských normách (co je v souladu s nimi a co je proti).
- Základní povědomí o čtení, psaní, předmatematických činnostech.
- Samostatné vyjádření myšlenky, nápadu a pocitů.

- Rozlišování některých obrazových symbolů a porozumění jejich významu a funkci.
- Kreslit, malovat, modelovat, vytrhávat, stříhat, vytvářet objekty z přírodních materiálů

#### Cíle:

- Rozvíjet pohybové schopnosti, ovládání svého těla.
- Rozvíjet zájem o čtenou podobu jazyka, rozvíjet paměť a pozornost.
- Pomáhat pečovat o okolní životní prostředí.
- Vnímat, že je zajímavé dozvědět se nové věci, využívat zkušenosti k učení.
- Prožívat radost ze zvládnutého a poznaného, hodnotit svoje zážitky.
- Rozvíjet a obohacovat hru podle své představivosti a fantazie.

#### **4. INTEGROVANÝ BLOK - KAM JSME DOSKÁKALI :**

Poslední celek směřuje ke shrnutí poznatků dětí za celý školní rok, opakování a přiblížení letního a prázdninového období. Je to období letních aktivit, prováděných především venku, otužování dětí vodou, vzduchem, sluncem. Je to prostor pro pedagogy hlavně na směřování činností venku, na spontánní volné hry na přání dětí.

#### Tematické okruhy:

červen – „Jako žába ve vodě“

červenec, srpen – „Prázdniny u babičky“

#### Charakteristika:

- Školka na přání – obsahuje sloučená témata vodní hrátky, prázdniny u babičky, co všechno už umíme, opakování, co jsme se ve školním roce naučili.
- Rozvíjení pohybové schopnosti, ovládání svého těla v přírodním prostředí
- Rozvíjení zájmu o čtenou podobu jazyka, rozvíjení paměti a pozornosti.
- Pomáhat pečovat o okolní životní prostředí.
- Vnímat, že je zajímavé dozvědět se nové věci, využívat zkušenosti k učení.
- Prožívání radosti ze zvládnutého a poznaného, hodnocení zážitků.
- Rozvíjení a obohacování hry podle své představivosti a fantazie.

#### Vzdělávací nabídka:

Písňe, básně, hra na rytmické nástroje, komunitní a diskuzní kruh, příprava na vystoupení, společné rozhovory, didaktické hry, námětové hry, artikulační a řečové hry, sluchové a rytmické hry, tanečky, výlety, pracovní listy, výtvarné a pracovní činnosti, pohybové hry v přírodě, aktivní pohyb venku, rozloučení s předškoláky, šerpování předškoláků, medaile, diplomy, společné fotografie, závěrečné loučení na školní zahradě společně s rodiči atp.

### Očekávané výstupy:

- Na základě prožitků formulovat souvislou větu
- Zapamatování si krátkého textu, rozvoj paměti
- Zdokonalení hrubé a jemné motoriky
- Souvislé vyjádření pocitů a dojmů
- Upevnění návyku zdravého životního stylu

### Cíle:

- Uvědomovat si význam přírody, zdravého životního stylu pro zdraví člověka.
- Vytváření pozitivního vztahu k učení, rozvoj komunikačních a řečových schopností
- Rozvoj a užívání všech smyslů.



Seznamte se!



Vítej ve školce



**Hop do školky –  
Žabka a její kamarádi**



**Přijela pouť  
Vinobraní**



**Tematická pohádka**

**Houby**





**Vycházka do okolí**

**Organizace dne, rytmus dne, kruh, seznámení se značkami**

**VÍTEJ V MATEŘSKÉ ŠKOLE,  
ADAPTACE**



Září klepe na dveře,  
školka zase otevře.  
Přijde do ní mnoho dětí,  
bude jich tu jako smetí.  
Stanou se z nich kamarádi,  
co se mají spolu rádi.

**Lidové písně, říkanky**

**Volná kresba**

**Pravidla a rituály**



Seznamovací hry a  
rytmizace

Pojmenování a hledání  
společných znaků



SEZNAMTE SE



Rozvoj hrubé motoriky,  
překážky v lese



Seznamte se s mým  
zvířátkem

Kresba postavy

Hod horním obloukem, využití  
přírodnin, hod na cíl



Dechová cvičení / foukání,  
artikulační cvičení/

## PŘIJELA POUŤ Vinobraní



Seznámení s novou písní,  
rytmické nástroje

Modelování, seznámení  
s technikou-  
kulička, placička/koláč/

Seznámení s pojmy pouť,  
vinobraní, tradice ve vsi

**Trhání papíru, výroba koláže**



**Charakteristické znaky podzimu**



**Tématická pohádka**

**HOUBY**



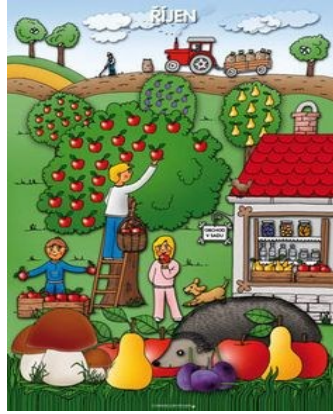
**Hod horním obloukem**

**Dechová cvičení, foukání do listů, nápodoba zvuků v přírodě**

**Seznámení s pohádkou, písničkou**



Voda



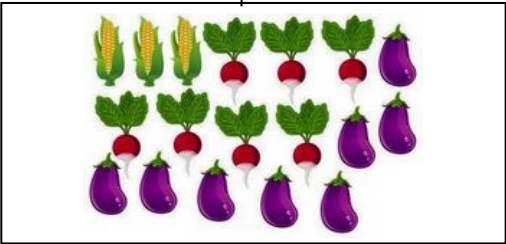
Podzimní dary přírody



Hop do školky –  
Kouzelnice žabka



Podzimní pole



Dýňování





**Předmatické  
dovednosti-časová  
posloupnost**



**Skákání přes lano, hry s  
míčem, strachový pytel**

**PODZIMNÍ DARY  
PŘÍRODY**



**Sběr přírodnin, práce s nimi**

**Motorika mluvidel a rozvoj  
slovní zásoby**

**Rozvoj komunikačních  
dovedností při námětových  
hrách**



**Rozvoj výtvarného citu při poslechu klasické hudby**



**Koloběh vody v přírodě, tématická pohádka**



**VODA**  
Dešťové kapičky dostaly nožičky ...



**Pozorování změn v podzimní přírodě, charakteristické znaky podzimu**

**Rozvoj spolupráce ve skupině, hry ve dvojicích**

**Grafomotorické cvičení, správný úchop tužky**

**Výroba papírového draka**



**Překonávání strachu při výstupu na zavěšený předmět**



**PODZIMNÍ POLE**



**Píseň s podzimní tématikou**

**Rozvoj motoriky mluvidel a rozvoj slovní zásoby**

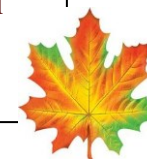
**Co roste na poli a co na stromě?**



**Tematické pohybové hry s  
písňemi a říkadly**



**Seznamování s  
jednoduchými pracovními  
nástroji**



## **DÝŇOVÁNÍ**



**Rozvoj fyzické zdatnosti a  
odolnosti v přírodě**



**Rozeznání základních  
geometrických tvarů**

**Rozvoj empatie a  
ohleduplnosti k mladším a  
hendikepovaným**



Jsem již velké děčko,  
obléknu si všecko



**Stěhovaví ptáci**



**Hop do školky –  
Barevný podzim**



Stromy se chystají na  
zimní



**Rodina**





**Životní moudrost v pohádkách, četba na pokračování**

**Správná intonace a výrazný hudební projev, písně a pohybové hry se zpěvem**



## **Stěhovaví ptáci**



**Určování vzájemné polohy objektů, před matematické představy, pracovní list, labyrinty**

**Uvolňovací cviky ruky, seznámení s novou, výtvarnou technikou**

**Pozorování podzimní přírody, hry s přírodninami, charakteristické znaky podzimu**



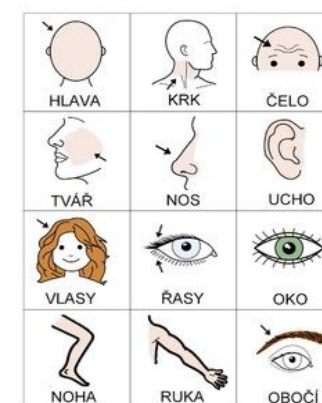
**Naše smysly, naši kamarádi,  
portrét - malba**



**Chráníme své zdraví,  
správné stravování,  
zuby**

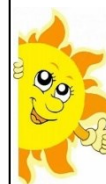


**Jsem již velké děčko,obléknu si  
všecko**



**Bez práce nejsou koláče,  
druhy povolání, námětové  
hry**

**Orientace v čase, noc,den v  
návaznosti na činnosti**



**Moje tělo, popis, rozhovor**



Zpěv písní s podzimní a zimní tematikou, příprava besídky



Základní číselná řada, pojmy více, méně



## STROMY SE CHYSTAJÍ NA ZIMU



Prohlížení tematických knih, knihovna, oblíbená kniha



Výroba vánočního přání, práce s nůžkami

Rozvoj hmatového vnímání v přírodě

**Dramatizace tématické pohádka**



**Přijíždí Martin na bílém koni**



**RODINA  
a já**



**Rozvoj rytmického a pohybového citění, seznámení s novým tanečkem**

**Správný úchop výtvarných pomůcek, výroba svícnu**



**Hry s jablkem, rozvoj pro sociálního chování**





**Adventní čas**

**Čekání na Ježíška**

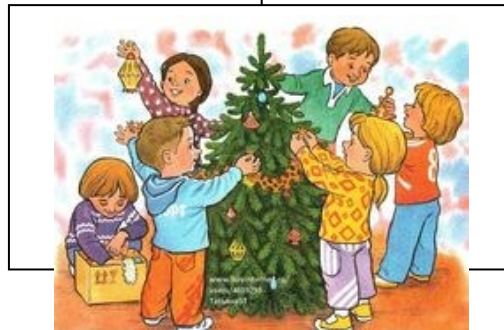


**Uspávání přírody -  
Vánoční čarování**



**Zvířata a zimní spánek**

**Mikuláš**



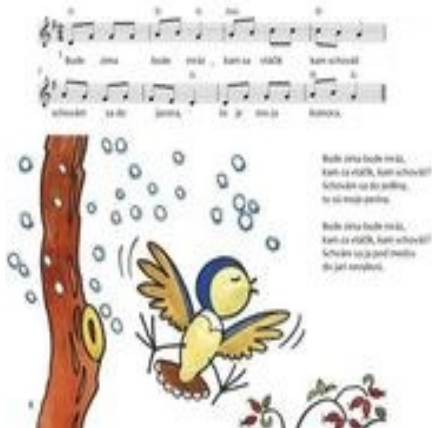
**Charakteristika  
pohádkových postav,  
dramatizace pohádky**



**Zvířata a ptáci v zimě,  
péče o ně**



**Bude zima, bude mráz**



## ZVÍŘATA A ZIMNÍ SPÁNEK



**Příprava na Vánoční  
besídku, zpěv koled, přednes  
básně, správná artikulace**



**Práce s barvou, seznámení s  
technikou**

**Porovnávání velikostí,  
pracovní listy**



**Přijde Mikuláš**



**Divadelní představení**



**ADVENTNÍ ROZJÍMÁNÍ**  
**Černá hodinka**



**geometrické tvary, třídění  
dle barvy, tvaru, pracovní  
listy**

**Koláž, kolektivní práce dětí**

**Prohlížení knih s vánoční  
tématikou,  
vyprávění podle obrázků**





**Vánoční besídka s oslavou pro rodiče**



**Vánoční tradice, dopis Ježíškovi**



**ČEKÁNÍ NA JEŽÍŠKA**



**Hod na cíl, běh s výskokem na zavěšený předmět**



**Poslech a zpěv vánočních koled, instrumentální činnosti**

**Zdokonalování techniky stříhání**





**Tři králové,  
Novoroční pozdrav**



**Experimenty se sněhem a  
ledem**

**Uspávání přírody -  
Žabí sporty**



**Lední sporty**



**Novoroční pozdrav**

Znakové systémy a jejich funkce/  
čísla, písmena/



Procvičení chůze se změnami směru, fyzický rozvoj a pohybová koordinace



## TŘI KRÁLOVÉ Novoroční pozdrav

Tři králové  
Zpěvohrátky s Paťou a Boženkou

1. Prv-ní, dru-hý, tre-tí král, Kaš-pan, Me-li-cha, Bal-Ta-zan,  
s ko-le-dou jdou me-zi nás, když vá-noc-ní kon-čí čas.  
2. S koru-nou a bí-lou kři-dou, přát vše dob-né v led-nu přj-dou,  
ko-le-du nám zplí-vá-jí, na da-ry ko-šík ma-jí



**Rozvoj jemné motoriky při  
výtvarné činnosti**



**Průvod Tří králů**



**Zacházení s jednoduchými  
hudebními nástroji, sledování a  
rozišování rytmu**

Rozvoj pohybových dovedností při společné hře

Co je mezi brýlemi a sáňkami? Co je pod snowboardem? Co je nad hokejkou? Co je vpravo od bruslí?



Zimní sporty, kreslení do sněhu



**SPORTY A ZIMA,**  
experimenty se sněhem a ledem



Zimní oblečení, knoflíky, uzlíky, kličky



Melodické, ozvěnové a rytmizační hry



Zdravý životní styl, hygiena, otužování



Leden

Charakteristické znaky zimy a zimního počasí



Činnosti pro rozvoj smyslového vnímání



MRÁZ ČARUJE



Rozvoj paměti a komunikačních dovedností



Cvičení pečlivosti a přesnosti při výtvarné činnosti



Pokusy se sněhem a ledem



Rozvíjení dovedností při  
vystřihování složeného papíru



Orientace v rovině i v prostoru,  
pojmy vpravo, vlevo



## CHUMELÍ SE, PADÁ SNÍH



### SNĚHOVÉ VLOČKY

M. Vegnerová  
P. Jistel

1. Jed-na vloč-ka, dru-há vloč-ka, hu-rá - pa-dá sníh!  
 2. Všech-ny dě-ti sní-žek lá-ká, hu-rá - jde-me ven.

Po-je-de-me s kop-ce do-lů, všich-ni na sa - ních.  
 Bu-dem sta-vět sně-hu-lá-ka, ať se ra-du-jem.



**Chůze a běh se změnou  
směru na znamení**



**Rozlišování hlásky na  
počátku a na konci slova**

**Literární chvílky,  
předčítání pohádkových  
příběhů, rozhovory o  
přečteném**





**Mráz čaruje**

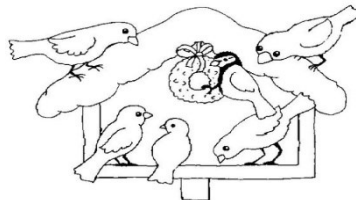
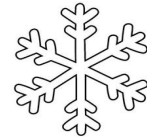
**Stromy v zimě**

**USPÁVÁNÍ PŘÍRODY –  
Tanec s žabkou**



**Masopust**

**Ptáčkové a péče o ně**



Využívání a zapojování všech smyslů, smyslové hry



Vědomě napodobit pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynů



## KARNEVAL



Třídění prvků a předmětů podle zadaných kritérií



Společně prožívat přípravy na slavnosti, masopustní rej, tradice a obyčje

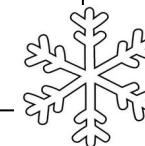
Nalézání vhodných řešení při pracovních a výtvarných činnostech, samostatnost



Jehličnaté a listnaté stromy,  
zimní využití plodů, vědomostní  
kvíz (roční období)



Z čeho se co vyrábí  
(výroba papíru..)



## STROMY V ZIMĚ



Do lesa dnes půjdeme,  
potichoučku budeme.  
Rozhlédnem' se do všech stran,  
stromy všechny dobře znám.  
Borovice, smrček, jedle,  
šiška na mě spadla hnedle.  
Shodila ji veverka,  
je to pěkná číperka.



© předškoláci

Grafomotorika, uvolňovací cviky  
ruky  
(lomené čáry)



Seznámení s novou písní,  
básní, rytmižace slov

**Vyjadřování představivosti a fantazie v tvořivých činnostech (práce s přírodninami, projekty dětí)**



**Rozvoj komunikativních dovedností, domluvit se slovy, gesty, mimikou (námětové hry)**



**U KRMÍTKA**



Bude zima, bude mráz



Bude zima, bude mráz,  
kam se ptáčku, kam schováš?  
Schováš já se do dubu,  
tam já zimu přebudu.

Bude zima, bude mráz,  
kam se ptáčku, kam schováš?  
Schováš já se pod mezu,  
až přestane, vyletí.

Až přestane, vyletím,  
šný svět rozveselím,  
půjče mi lá na trávu,  
začpívám jí nad hlavu.



**Prostorové elementární pojmy v návaznosti na pozorování (nahore, dole, před, za, uprostřed, první, poslední)**

**Ovládání dechového svalstva (dechová cvičení, hudební a hudebně pohybové činnosti se zpěvem)**

Rozvoj poznávání jednoduchých  
obrazně znakových systémů  
(symboly, písmena, číslice)



Sledování příběhu, pohádky,  
soustředění pozornosti  
(vyprávění, dramatizace)

VZHURU ZA POHÁDKOU



depositphotos

Rozvoj vytrvalosti, vůle a  
sebeovládání při společných  
činnostech



Seznamování s encyklopedií,  
vyhledávání v knihovně,  
řazení a třídění

Utváření základních představ  
o správném chování  
v knihovně, záložka





**Velikonoční svátky**  
Tradice, zvyky

**Třídíme odpad jak a proč**

**Jarní probouzení -  
Svit' sluníčko, svit'**



**Den s pohádkou**

**Morana**



**Ve zdravém těle zdravý duch**

Výroba masky, kostýmu,  
loutky na dramtizaci  
pohádky



Obrázkové čtení



Den s pohádkou



Pohádkové hádanky  
Pohybové vyjádření postavy  
z pohádky



Orientace v prostoru,  
překonávání  
překážek, proudové cvičení

Práce knihou, význam  
knihy, probouzení zájmu o  
knihy



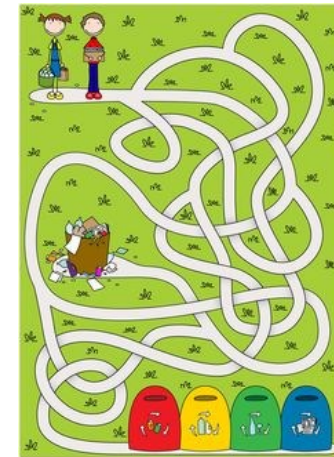
Březen

Jak se chováme v přírodě,  
vycházka, pozorování



Výtvarné a pracovní činnosti  
s využitím odpadového materiálu

I když jsme jen malé děti, umíme  
už třídit smetí



Seznamování s tříděním  
odpadu, k čemu je dobré, kam s  
ním

Popis obrázku s ekologickým  
námětem, užívání sloves,  
tematické rozhovory dětmi

Seznámení s novou písní, básní s  
ekologickým textem



Tradiční zvyky našich předků,  
pojem Morana, rytmicko  
melodické a ozvěnové hry,  
rytmizace říkadel  
s rytmickými nástroji



Chůze se správným držením  
těla v pravidelném tempu s  
využíváním doprovodného  
pohybu paží

**Vynášení Morany  
a vítání jara**

**Píšťalička**

Veronika Růžičková

[https://youtu.be/as\\_XCSAJ0EE](https://youtu.be/as_XCSAJ0EE)

**Úkol pro děti:**  
Hledejte tajná znamení, že se blíží jaro.

Slyšíte někde bzučet včelky?  
Už někde rozkvetly květiny?  
Co se stalo se sněhem a ledem?  
Hledejte pupeny na větvičkách.  
Slyšíte ráno zpívat ptáčky?

**Veronika Růžičková  
Klára Krejčířková**

e-book s aktivitami pro MŠ

# Morana



**Časové pojmy v návaznosti na  
činnosti, dny v týdnu, obrázkový  
materiál, rozhovor s dětmi,  
samostatnost při vyjadřování**

**Výroba Morany, spolupráce  
s kolektivem, vytváření  
společného díla**

**Poznat a pojmenovat  
základní a některé  
doplňkové barvy**



Části těla, pracovní listy  
námětové hry k tématu



Péče o hendikepované kolem  
nás, pomoc, empatie



## Ve zdravém těle zdravý duch



### JÁ A MOJE ZDRAVÍ

Spočítáme vitamíny  
1, 2, 3, 4,  
má je v sobě zelenina,  
ovoce i ryby,  
Dejte mi pár vitamínů,  
prosí naše tělo.  
Nač je asi potřebuje?  
Aby nebolela!

Ten, kdo žije zdravě,  
rád si zacvičí.  
Proběhne se v trávě  
krokem opičím.  
Umiš dřepy? Ukaž jaké.  
Nebud' líný, zkus to také.  
Sportovcům je hej!  
Dřepy udělej!

(melodizace písně Thule bubenček)

Kdo jí málo, nebo moc,  
kdo nespí, když vládne noc,  
neví, jak to voní v lese.  
Tomu se pak stává,  
že ho bolí hlava.



Zdravě jím  
a zdravě spím,  
ničeho se nebojím.

Seznamování se zdravým  
způsobem života, stravování,  
péče o tělo, pohyb, otužování



**Osvojování a upevňování  
poznatků, předcházející  
čtení a psaní  
(číslice, písmena)**

**Ekologicky motivované hry,  
čisté prostředí kolem nás**



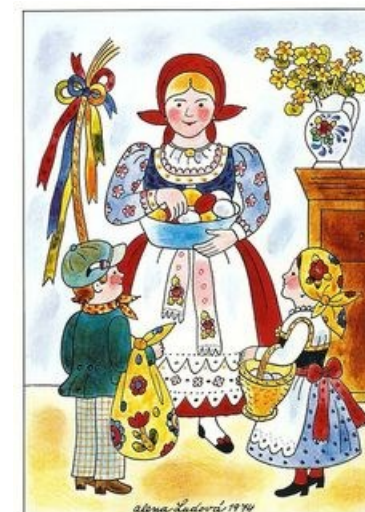


Seznamování s lidovými tradicemi, hry s obrázky

Básně, písně a říkadla s pohybem s jarní a velikonoční tematikou



## Velikonoční svátky Tradice, zvyky



Výroba velikonočních dekorací, obrázků, kraslic.

Charakteristické znaky jara  
Třídění, přiřazování

Grafomotorická cvičení,  
uvolňovací cviky ruky a zápěstí





**Jarní rostliny**



**Pomocníci v přírodě  
Hmyz, včely**



**Jarní probouzení –  
Na jaře když všechno kvete**

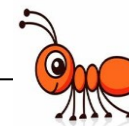


**Kolik nití do desíti  
Předškoláci**



**Světový Den Země**

**Bezpečnost na silnici**



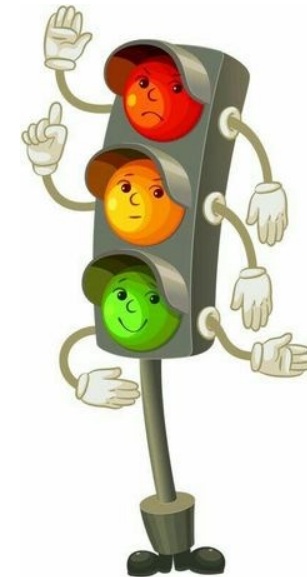
**Bezpečná orientace ve známém prostředí, pohotová reakce na smluvený signál**



**Vycházky do okolí, pozorování provozu na silnici a ulici, pojmy vpravo, vlevo**



**Bezpečně na silnici, dívej se kolem sebe**



**Modelování, kuličky, placičky, dotváření dřívky, vpichování, práce s různými materiály**



**Přechod pro chodce, semafor, dopravní značky, chůze v útvaru**

**Co jezdí, létá, pluje, čím a kam jsem cestoval, souvislé vyjadřování**



**Rozhovor o naší planetě,  
chování k přírodě, zvířatům,  
rostlinám, vodě**



**Ochrana přírody, jak a s čím  
můžeme pomoci. Pracovní  
listy k tématu**



**DEN ZEMĚ**



**Výtvarné činnosti v přírodě,  
kresby na chodník, v písku,  
skládání obrazů z přírodnin**



**Seznámení s tematickou  
písní, rytmizace slov,  
doprovod na hudební  
nástroje**

**Přiřazování porovnávání  
čísels 1-10, pojmy více, méně,  
stejně**



Seznámení s novou  
tématickou písní, tanečkem  
lidové písně s pohybem



Upevňování jemné a hrubé  
motoriky ruky, hry s míčem,  
kuličkami, papírem /cvrnkání/



**JARNÍ ROSTLINY**  
**JARNÍ ČAROVÁNÍ**

**ČÍM CHCI BÝT?**  
Jen abyste věděli,  
budu taky dospělý.  
A mám jedno velké přání,  
vybrat správné povolání.  
Naše Klárka už je volká,  
je z ní **PANÍ UČITELKA**.  
Podívejte na Tonika,  
chtěl by dělat **ZAHRADNÍKA**.  
Tadeáš ten dozajista  
bude skvělý **FOTBALISTA**.  
A co já, až vyrostu?  
Budou dělat **STAROSTU!**

Malba barvou, seznámení  
s novou technikou, dokončení  
práce, úklid pracoviště

Poznávání jarních květin podle  
vzhledu, vůně, výskytu.  
Pozorování v přírodě, vlastní  
zkušenosti



Ten umí to a ten zas tohle,  
druhy zaměstnání



**Hmyzí projekt,  
včely**



**Chůze, běh, poskoky se změnou směru na znamení, doprovodné texty k pohybu/ písně, tance, říkadla/**

**KOLIK NITÍ DO DESÍTI  
ZATOULANÁ PÍSMENKA**



**Odemyky zamyky**

Odemyky zamyky,  
rozvažte se, jazyky!

Povězte mi v řeči lidí,  
co kdo slyší, co kdo vidí.

A z těch slabik, slov a vět  
vykouzlíme celý svět.

**Skládání slov podle vzoru,  
počáteční a konečná hláska  
ve slovech**



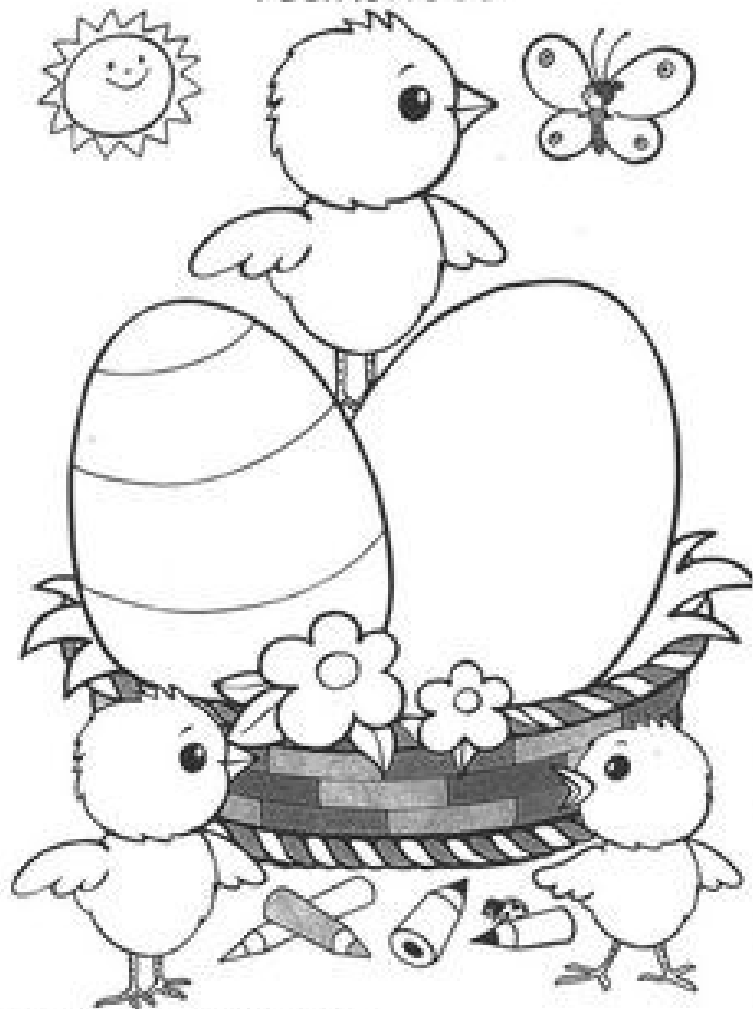
**Respektování pravidel  
chování, odmítat  
společensky nežádoucí  
chování**

**Tvoření dvojic podle předem  
stanovených pravidel, logických  
souvvislostí /tvar, barva, využití../**

Velikonoční pondělí :


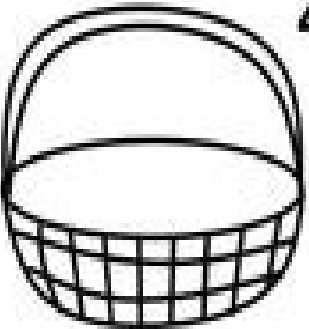
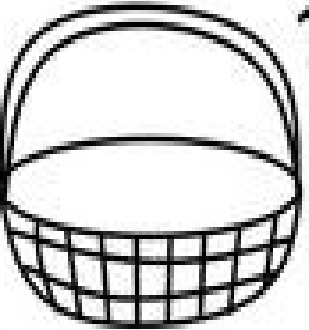

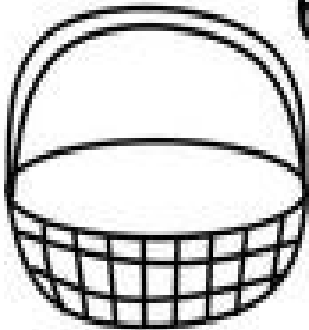
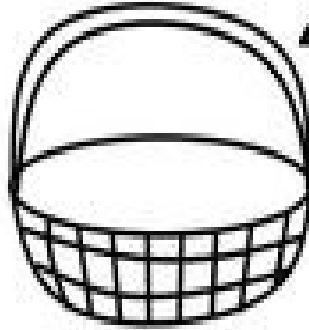


VELIKONOCE



• Velikonoční obrázky a kreslicí pomůcky vyrobil: vyrobil.

DOMALUJ SPRÁVNÝ POČET VAJIČEK

 3	 4
 1	 5
 6	 2





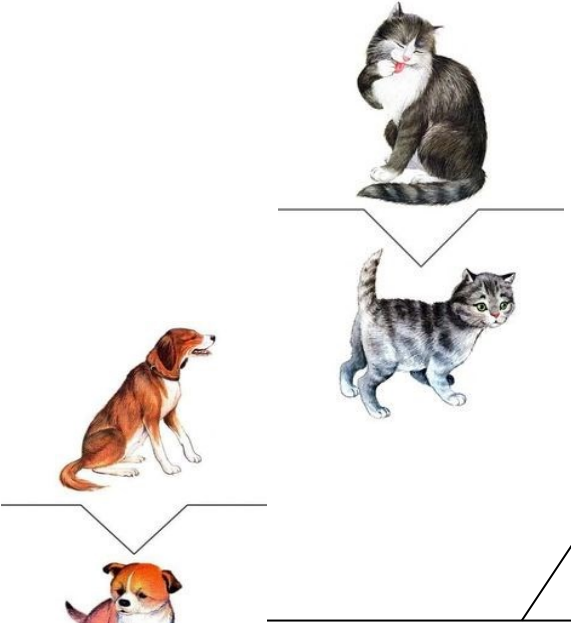
**Duhová kulička**



**Den matek**  
Citové vztahy, kamarádi



**Jarní probouzení -  
Hop do přírody**



**Mlád'ata**

**Jarní čarování**



**Život v rybnících a  
tůňkách,  
co se děje u rybníčka**



**Zdokonalování kroku poskočného, cval stranou, otočky ve dvojicích (tanec..)**



**Uvědomovat si svá práva ve vztahu k druhému (námětové hry- Na rodinu, Jedeme na výlet...)**



## RODINA

Moje máma, to je máma,  
máma, máma, maminka,  
ta se nám tak právě hodí  
pro našeho tatínka.

A můj táta, to je táta,  
hodného mám tatínka.  
Dobře, že ho v světě našla  
právě naše maminka.

Moje máma a můj táta,  
tatínek a maminka,  
k tomu ještě hodné děti -  
to je naše rodinka.

## DEN MATEK, kamarádi



**Výroba dárku pro maminku**

**Časové vztahy, seznámení s hodinami ( v návaznosti na činnosti )**

**Zapojení do úklidových činností ( jak pomáháme mamince..)**





Sluchové rozlišování hlásky na konci slova, slova opačná (antonyma)



Rozvoj logického myšlení a soustředění se na činnost, řazení a třídění douborů, pracovní listy

### JARNÍ ČAROVÁNÍ



### CO VŠECHNO MALUJE SLUNCE?

KDEPAK JENOM  SHÁNÍ  
 NA SVĚ MALOVÁNÍ? JAK   
 VYLEZE ZPOD , ZAČNE KRESLIT  
 ČERNÉ STÍNY, SYPE STRÍBRO DO ROSY,  
 PRO  I PRO  A NATÍRÁ BEZ  
 ROZPAKŮ NARŮŽOVO HEJNA ,  
 LOUCE ODBARVUJE , ZLATÝM  
 BARVÍ  A ČERVENÝM  
, NEŽ NÁS POZVE NA HODY.

## JARO

<b>NAJDI</b>	<b>DOTKNI SE</b>
—  Sedmikrásku	—  Kůry stromu
—  Pupen	—  Trávy
—  Hnízdo	—  Kočičí srsti
—  Kvetoucí strom	—  Květu tulipánu
—  Žízalu	—  Kamene

**POSLOUCHEJ**

—| Zpěv ptáků  
 —| Tekoucí vodu  
 —| Rostoucí strom  
 —| Bzuket včel  
 —| Mňoukání kofat



Tak jak? DŠ nebo ne? <http://ds-nebo-ne.blogspot.cz>

Upevňování společenských návyků na kulturních a společných akcích (Divadlo, veřejná vystoupení, jízda autobusem..)

Výtvarné zachycení prožitků, seznámení s novou výtvarnou technikou

Vyjádření pocitů prostřednictvím hudby s využitím lehkého, vlajícího náčiní



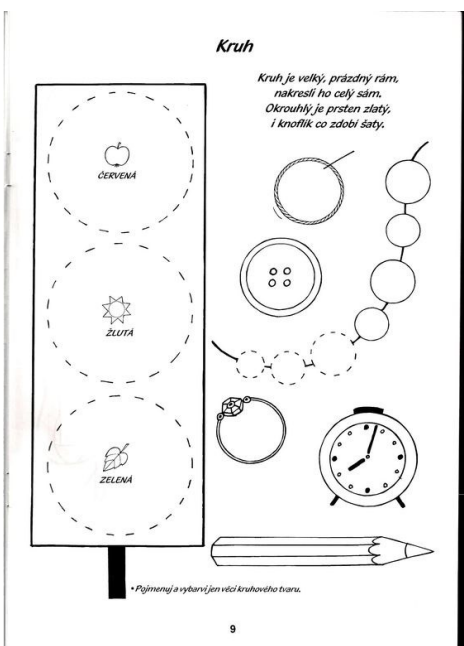
Zdokonalování hodu horním obloukem a chytání míče různých velikostí, hry s míčem



Geometrické tvary, tvar kruhový v přírodě a kolem nás, pracovní list



## DUHOVÁ KULIČKA



Jazykolamy, slova souzvučná a opačná



Seznámení s novou písní, básní, opakovací chvílky



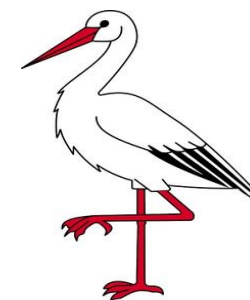
Práce s papírem, mačkání, kulička, váleček, trubička z papíru, cvrnkání



**Hudebně pohybové hry,  
seznámení s novým  
tanečkem, hudebně  
pohybovou hrou**



**Výtvarné vyjádření zážitků  
z vycházky a z pozorování u  
rybníka, potoka**



## CO SE DĚJE U RYBNÍKA



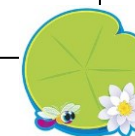
**Prohlubování citového vztahu  
k přírodě, vyprávění a četba  
příběhů a pohádek**



**Překonávání přírodních  
překážek, potůčku  
(s důrazem na možná  
rizika)**



**Pozorování vývoje živočichů  
(žába), sběr materiálu a  
práce s lupou**





**Naše zeměkoule**  
Den, noc, slunce, měsíc,  
planety



**Den dětí, vodní hry**



**Kam jsme doskákali -  
Jako žába ve vodě**



**Mravenci, mraveniště**  
Pozorování, výlety do  
okolí



**Máme rádi zvířata**



**Loučení s předškoláky**



**Portrét kamaráda, vnímání  
pocitů, mimika  
obličeje/radost, smutek..!**



**Oslava MDD v MŠ,  
pohybové hry, tanečky, písně**

**DEN DĚTÍ**  
**Kouzlení s vodou**



**Hry s vodou  
malba křídami, vodou na  
chodník**



**Význam svátku, děti celého  
světa, práce s obrázkem,  
pracovní list**

**Seznámení s deskovou hrou**

1, 2, 3, 4, 5 poznáváme číslice

Sluneční soustava  
pozorování oblohy



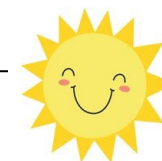
# VESMÍR



Aktivity pro rozvoj  
prosociálního chování

Tématické knihy - obohacení  
slovní zásoby

Uvolněné držení tužky,  
štetce, pastelky

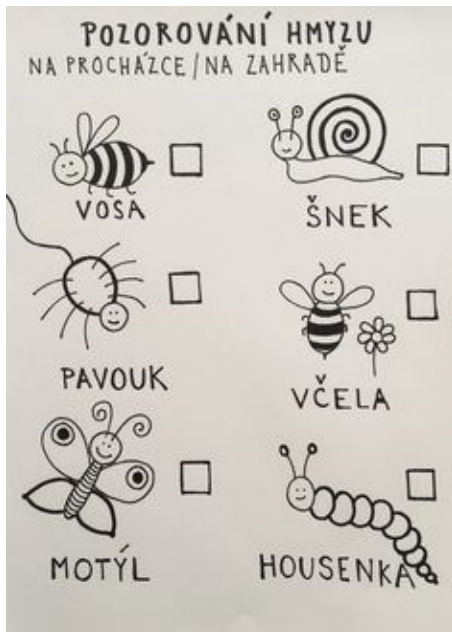


**Mravenci, mraveniště-  
projekt**

**Pozorování hmyzu, určování  
u nás nejrozšířenějších  
druhů**



**VÝLETY DO OKOLÍ  
mravenci, mraveniště**



Malba, vyjadřování pocitů a  
dojmů.



**Píseň s prázdninovou  
tématikou s doprovodem  
rytmických nástrojů**



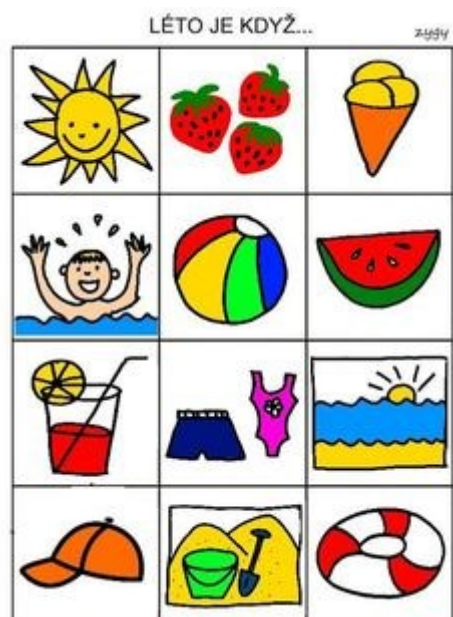
**Logopedická cvičení, užívání  
přídavných jmen ve větách,  
hovořit celou větou**



**Charakteristické znaky  
letního období**



**Seznámení s novou písní s  
letní, prázdninovou  
tématikou**



## LOUČENÍ S PĚDŠKOLÁKY



**Sluchové, zrakové a hmatové  
hry v přírodě**

**Rozvíjení matematicko  
logického myšlení  
Pojmy méně,více**

**Písně, básně, tance, akce  
s rodiči, vystoupení dětí**

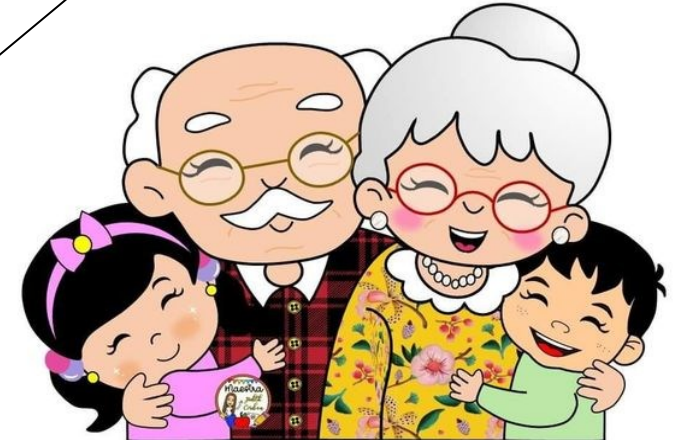




**Co už všechno umíme**



**Rozvíjení prosociálních vztahů**  
**Máme se rádi...**



**Kam jsme doskákali -**  
**Prázdniny u babičky**



**Vodní hrátky**



Léto láká děti k vodě,  
plují na ní velké lodě.  
Děti si tam budou hrát,  
křičet, cákat, veslovat.  
Zmrzlinu si potom dají,  
ty se tedy dneska mají

**Těšíme se na prázdniny**

**Přání dětí**





Hry ve volné přírodě, zdolávání přírodních překážek



Zdokonalování jemné motoriky grafomotorickými aktivitami, pracovní listy k tématu



**Kam jsme doskákali –  
Těšíme se na prázdniny**



**Seznamování s možným nebezpečím na vycházkách a výletech**

**Opakování písní s letní a jarní tematikou s rytmičnými nástroji**



**Prázdninový „fiktivní“ pobyt u babičky a dědy**

